

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: Pet Pesca/Ufra

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LAURO SATORU ITO (26/12/2016) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

•O compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional e com a melhoria do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado. •Participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre bolsistas e não bolsistas e com o curso de graduação ao qual está vinculado, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso. •O caráter multi e interdisciplinar das atividades.

Resultados Gerais do planejamento.

O grupo apresenta como fator importante a comunicação, participação e assiduidade, para isso o grupo apresenta duas reuniões semanais no horário de 12:45 às 13:45h, com a participação de todos os petianos (tutor e bolsista). Nas atividades práticas, foi implantado a metodologia de se estabelecer, preferencialmente na reunião do planejamento anual, um ou dois coordenador, no caso petianos acadêmicos para coordenar tal atividade, sendo responsável pela articulação e organização da atividade. Tentando estabelecer um equilíbrio de responsabilidade entre os membros do grupo, porém levando em consideração se o petiano é recém ingresso. Importante ressaltar que como apoio, todos tem o tutor como para auxiliar em caso de dificuldades na execução das mesmas, ou seja, o tutor participa de todas as atividades do grupo, tanto como na organização como da atividade. O processo de seleção consiste no geral de três etapas: prova escrita, entrevista e dinâmicas de grupo.

Atividade - Pesquisas em grupo:

Data Início da atividade

01/08/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

a) Monitoramento d'água do açude da Estação de Piscicultura de Castanhal/UFRA. A estação de Castanhal conta com um reservatório de aproximadamente 7 mil m² que abastece todo sistema de cultivo da mesma.

Objetivos

Analisar a qualidade da água utilizada na fazenda escola de castanhal no sistema de cultivo de organismos aquáticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

visitas técnicas mensais

Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Informativo a estrutura do ISARH sobre a qualidade da água.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Publicação de artigos e cartilhas de uso correto de água.

Atividade - Caracterização das colônias de pescadores das Regiões de Integração do Estado do Pará

Data Início da atividade

12/09/2016

Data Fim da atividade

05/12/2016

Descrição/Justificativa

O estado do Pará é um dos maiores produtores de pescado do Brasil e, portanto com um grande número de colônia de pescadores com diversos aspectos, tanto de infraestrutura de apoio como confecção e reforma de redes de pesca, como espaço cultural da comunidade.

Objetivos

Com um total de 98 colônias distribuídas em todo Estado, o grupo PET PESCA/UFRA selecionou pelo menos duas colônias de cada região de Integração do Estado com o intuito de levantar informações sobre estas colônias e os atores que a formam.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Este levantamento será realizado com apoio das EMATER e Secretarias municipais e subdividindo as ações entre os petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Massificar as informações à comunidade sobre direitos e deveres dos pescadores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Números de participações.

Atividade - Sistema de cultivo de peixes ornamentais no laboratório de ictiologia da UFRA (campus Belém)

Data Início da atividade

01/06/2016

Data Fim da atividade

19/12/2016

Descrição/Justificativa

O aquarismo é uma das atividades aquícolas com um grande potencial comercial no Brasil.

Objetivos

Com intuito de despertar a curiosidade científica no grupo, será instalado no laboratório de cultivo de organismos aquáticos da UFRA – campus Belém, um sistema de cultivo de peixes ornamentais (beta; véu-de-noiva e cará) para estudar a reprodução desses animais, e dessa forma difundir a prática inicialmente aos estudantes do curso de Engenharia de Pesca da UFRA e/ou a quem se interessar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

No laboratório molhado da UFRA em parceria com a Associação de peixes ornamentais do Pará.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Difusão de tecnologia sobre reprodução de peixes ornamentais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Cada participante será incumbido de repassar a tecnologia

Atividade - Treinamento de Férias

Data Início da atividade

18/07/2016

Data Fim da atividade

29/07/2016

Descrição/Justificativa

Os estudantes participarão das rotinas da estação como araçãoamento dos peixes, manutenção dos viveiros, preparação de viveiros e tanques-rede, calagem e adubação, medição dos parâmetros físico-químicos dos viveiros, além da prática de biometria dos peixes cultivados.

Objetivos

Treinar as atividade rotineiras de um piscigranja.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

um grupo de 24 estudantes, inscritos após ampla divulgação, participarão de atividades gerais na Estação de Piscicultura de Castanhal/UFRA. Os grupos serão divididos em 4 equipes de 6 estudantes do curso de Engenharia de Pesca da UFRA, mais 3 membros do pet que acompanharão e monitorarão as atividades da estação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Acrescido a atividades rotineiras da fazenda, os estudantes serão estimulados a montar grupos de discussão sobre diversos temas, estando os mesmos responsáveis pela entrega de relatórios e uma apresentação das atividades aos demais estudantes da UFRA com data a ser definido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação escrita.

Atividade - Recepção ao calouro 2016 do curso de Engenharia de Pesca da UFRA

Data Início da atividade

06/06/2016

Data Fim da atividade

10/06/2016

Descrição/Justificativa

O Grupo PET - PESCA participará juntamente com o Centro Acadêmico do curso, do processo de recepção aos calouros de 2016. Tal participação considerará objetivos gerais, das características e da estrutura do Programa de Educação Tutorial-PET, estimulando o interesse a participarem do grupo PET - PESCA. Além disso, será apresentado um seminário sobre o curso, mostrando as potencialidades da área, os mercados de trabalho, as áreas de atuação, entre outras informações sobre a futura profissão. Também consta a visita técnica na fazenda escola de castanhal e a indústria de pesca AMASA.

Objetivos

Impactar positivamente os calouros sobre a futura área de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Apresentação dos Professores e coordenação; Apresentação do grupo PET; seminário: “Saio como Engenheiro... E agora, o que eu faço?”; Visita Técnica a indústria de pesca AMASA e a estrutura piscícola de castanhal.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A aproximação do Grupo PET com os “calouros” e conhecimento geral da área de estudo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Reunião de grupo e avaliação com os calouros.

Atividade - Grupo de estudos (Reforço de Conteúdos Curriculares)

Data Início da atividade

01/08/2016

Data Fim da atividade

28/10/2016

Descrição/Justificativa

Esta atividade busca fortalecer o aprendizado e a integração dos petianos com os demais alunos do curso, discutindo temas de interesse da engenharia de pesca, dessa forma aperfeiçoando a formação acadêmica para desenvolverem habilidades e competências para atuarem como multiplicadores de conhecimento. Os petianos desenvolvem atividades de Reforço de Conteúdos Curriculares, destinada aos graduandos de engenharia de pesca.

Objetivos

A atividade se traduz em uma forma de colaboração com os demais alunos que manifestem interesse em reforçar conteúdos curriculares, utilizando recursos pedagógicos diversos buscando facilitar a aprendizagem. De acordo com a necessidade de cada turma em determinadas disciplinas, adequando os multiplicadores de acordo com suas afinidades, semestre do curso e, sobretudo, domínio do conteúdo da disciplina em questão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades serão realizadas diversas vezes durante os dois semestres, atendendo a demanda solicitada pelos próprios alunos do curso ou solicitada pelos professores. As atividades serão divididas em duas etapas: a primeira será a revisão do conteúdo entre os petianos com a formação de grupos de até 3 pessoas e a segunda etapa, será a aplicação do conteúdo para os alunos do curso com duração aproximada de 1h e 30min.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Para cada encontro, busca-se reunir um mínimo de 8 alunos e no máximo de 20 por grupo de estudo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

participação da comunidade através das fichas cadastrais e acompanhamento dos mesmos.

Atividade - Cursos extra-curriculares

Data Início da atividade

30/06/2016

Data Fim da atividade

21/10/2016

Descrição/Justificativa

O grupo organizará um programa de cursos extra-curriculares de abordagem técnica ou de conhecimentos gerais com o objetivo melhorar o desempenho dos discentes do curso. Serão disponibilizadas vagas para alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca da UFRA e como contrapartida dos inscritos, os mesmos organizarão apostilas que ficarão disponibilizadas na sala do PET pesca/UFRA.

Objetivos

objetivo melhorar o desempenho dos discentes do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Através das seguinte palestras; •Título: Elaboração de projetos de aquicultura para financiamento Ministrante: Técnico do BASA Mês: junho Número de vagas: 20 •Título: Utilização de instrumentos de auxílio à navegação Ministrantes: Técnico da Marinha Mercante (CIABA) a ser definido Mês: julho Número de vagas: 20 •Título: Inspeção sanitária de produtos pesqueiros Ministrante: Prof. Dr. Israel Hidenburgo Aniceto Cintra/UFRA Mês: setembro Número de vagas: 20 •Título: Técnicas de abordagem comunitária Ministrante: Dr^a Carmen Célia Conceição/UFRA Mês: OUTUBRO Número de vagas: 20

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

(a) Proporcionar aos participantes o aprendizado de procedimentos metodológicos adotados na investigação científica no campo das engenharias, voltando para a área pesqueira, e aquícola; (b) Estimular nos participantes o conhecimento geral nas diversas áreas de conhecimento da Engenharia de Pesca; (c) Tornar acessível os ensinamentos que não são ministrados nas aulas, objetivando uma formação diferenciada, com o intuito de formar um profissional igualmente diferenciado e atuante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Fichas de avaliação aos participantes das palestras.

