

# Planejamento Anual - 2015

---

**GRUPO:** Pet Pesca/Ufra

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

LAURO SATORU ITO (26/12/2016) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O grupo criado em 2010 de acordo com a proposta do SESU/MEC contemplará atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, considerando a pertinência das atividades no contexto do PET; contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso; complementação entre ações de pesquisa e extensão e os temas/ações tratados no âmbito do PET; benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso e contribuição para a formação cidadã dos integrantes do grupo e o desenvolvimento social.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Fortalecimento do grupo PET - pesca da UFRA, bem como o do curso de Eng de pesca da instituição.

# Atividade - 4 Mini-Cursos extra-curriculares

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

16/11/2015

## **Descrição/Justificativa**

Os cursos extra curriculares ajudam na formação técnica dos mesmos. Serão disponibilizadas vagas para alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca, o qual contribuirá com 1 kg de alimento não perecível como taxa de inscrição.

## **Objetivos**

Proporcionar conhecimento técnico e carga horária dos cursos servirá para complementar as atividades curriculares

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Palestras nas dependências da UFRA.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Domínio técnico fora dos assuntos abordados na grade curricular.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Formulários de avaliação aos participantes.

# Atividade - Projetos do grupo PET- PESCA

**Data Início da atividade**

04/05/2015

**Data Fim da atividade**

21/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Com o rico meio aquático da região amazônica muitos assuntos podem ser abordados pelo grupo, dessa forma fortalecendo o conhecimento técnico e o espírito de grupo.

## **Objetivos**

Estimular ideias de grupo para o contexto amazônico.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Através das seguintes temáticas de pesquisas: - Avaliação da aceitação da carne de peixes cativos pela população do município de Bragança – Pará. - Testes toxicidade CL-50 para o diesel em espécies da ictiofauna amazônicas. - Composição e Ocorrência das Acartias tonsas e A. lilljeborg (Copepoda) no Estuário do Rio Caeté, Litoral do Pará. - Levantamento batimétrico em açudes bragantinos com potencial para instalação de tanque-rede.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Publicações de artigos científicos e congressos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento mensal das atividades e seminários internos

# Atividade - Cartilha do Calouro Pescador

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

06/04/2015

## **Descrição/Justificativa**

A Cartilha do Calouro será produzida pelo PET-pesca e serão entregues aos novos discentes na semana do calouro. Essa atividade possibilita aos petianos colocarem em prática seus conhecimentos da IES, apresentando aos calouros desde o histórico da UFRA até seus setores mais específicos (laboratórios, restaurante universitário, biblioteca, pró-reitorias) e também, ressalta o que é o Grupo PET, destacando sua metodologia de trabalho, suas áreas de atuação e sua importância, informa também sobre os tipos de bolsas que a universidade oferece aos estudantes, mostra os principais eventos das ciências agrárias e sobre as áreas de atuação do futuro Engº de Pesca.

## **Objetivos**

Sociabilizar a estrutura universitária aos calouros da Eng. de Pesca.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Confecção, impressão e distribuição das mesmas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhor conhecimento das infraestruturas do curso e da instituição

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação dos calouros, coordenação de curso e outros grupos PET sobre o material.

# Atividade - Vivência INTERPET (campus Belém e Paragominas)

**Data Início da atividade**

12/10/2015

**Data Fim da atividade**

17/10/2015

## **Descrição/Justificativa**

A atividade consiste em uma troca de experiência entre o PET-pesca e o PET CONEXÕES do campus Paragominas.

## **Objetivos**

Desenvolver a inter-relação dos diferentes campus da UFRA, bem como as diferenças dos grupos PET. Esta é uma atividade presente no calendário do grupo PET-Agronomia, sendo de extrema importância sua realização, uma vez que proporciona um momento de troca de conhecimento entre os vários grupos PET's envolvidos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Onde haverá uma apresentação dos grupos (Estrutura administrativa e atividades de ensino, pesquisa, extensão e de caráter cidadã), depoimentos de egressos e GD's sobre a criação do PET Conexões e Saberes e sua filosofia.

## **Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhor conhecimento dos campi e das estruturas filosóficas dos PET (neste caso o CONEXÕES DE SABERES).

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Ambos os grupos se auto avaliarão no que concerne a domínio técnico e filosófico.

# Atividade - Visita Técnica à Bonito - PA e aplicação de DRP (Diagnostico Rápido e Participativo)

**Data Início da atividade**

07/09/2015

**Data Fim da atividade**

12/10/2015

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade constitui-se em uma viagem técnica realizada pelo Grupo PET, com apoio da UFRA ao município de Bonito-PA. Tal município do nordeste paraense tem se destacado o cenário piscícola do Pará.

## **Objetivos**

O grupo terá oportunidade de vivenciar a realidade agropecuária local e observar as adversidades do ambiente rural e aprender praticando atividades que deverão aumentar a gama de conhecimentos sobre a piscicultura. Além de conhecimentos de campo, a atividade busca também integração dos petianos com os produtores rurais locais, onde os quais, analisarão relações sociais, econômicas e culturais de produtores na localidade do município de Bonito – PA.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Na ocasião o Grupo terá oportunidade de visualizar análise realizada por meio de diagnóstico em entrevista semi-estruturada, visando obter a maior quantidade possível de informações e objetivando conhecer os problemas da comunidade, seus costumes, sua organização e potencialidades.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O diagnóstico será direcionados às autoridades municipais para traçar possíveis planejamentos da zona rural.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação do DRP e elaboração de relatórios.